

Ziehe für die Beantwortung folgender Fragen deinen **Schulatlas** und die **digitale Tirol Atlas Karte** (<http://tirolatlas.uibk.ac.at/maps/interface/topo.py/index>) heran.
Versuche mit beiden Karten parallel zu arbeiten.



1. Versuche die Gemeinde Schwaz in den beiden Karten auf schnellstem Weg zu finden.

- ... im Schulatlas: Seite [48](#), Gitternetz [E3](#)
- ... in der digitalen Karte: Koordinaten [DEG: lat= 47°21'6"; lon= 11°42'25"](#)
Hinweis: [DEG: lat= 47°21'6"; lon= 11°42'25"](#) ist die genaue Angabe der geographischen Lage der Gemeinde Schwaz; um diese geographische Lage eindeutig zu bestimmen werden zwei Angaben bzw. Koordinaten benötigt: einerseits die geographische Breite ([lat= 47°21'6"](#)), andererseits die geographische Länge ([lon= 11°42'25"](#))

2. Kannst du folgende Daten zu Schwaz aus den Karten lesen?

- Auf welcher Höhe liegt Schwaz?
 - ... laut Schulatlas: [537m](#)
 - ... laut digitaler Karte: [545m](#)
- Wie viele Einwohner hat Schwaz?
 - ... laut Schulatlas: [über 10.000 Einwohner](#)
 - ... laut digitaler Karte: [12.212 Einwohner](#)
- Welcher große See befindet sich nördlich von Schwaz?
 - ... laut Schulatlas: [Achensee](#)
 - ... laut digitaler Karte: [Achensee](#)
- Welcher Fluss mündet direkt bei Schwaz in den Inn?
 - ... laut Schulatlas: [?](#)
 - ... laut digitaler Karte: [Lahnbach](#)
- Welche Ortschaften grenzen unmittelbar an die Gemeinde Schwaz?
 - ... laut Schulatlas: [Vomp](#)
 - ... laut digitaler Karte: [Vomp, Fiecht, Schlagturn, Stans](#)

3. Beschreibe die geographische Lage von Schwaz innerhalb Tirols. Zu welchem Medium (Atlas oder digitale Karte) greifst du eher?

Schwaz liegt östlich der Landeshauptstadt Innsbruck im Unterinntal.
Nördlich von Schwaz erstreckt sich das Karwendel, südlich davon die
Tuxer Alpen.

4. Versuche gemeinsam mit einem Partner jeweils vier Vor- und Nachteile für die Verwendung eines Schulatlas bzw. einer digitalen Karte zu finden?

Schulatlas:

digitale Karte:

☺ gute Übersicht/Überblick

☺ Zoom

☺ leicht zu Bedienen

☺ viele Detailinformationen

☺ bereits bekanntes Medium

☺ interaktive Einstellungen

☺ kann mitgenommen werden

☺ „Mous-over“ (Signaturen)

☹ vorgegebener Maßstab

☹ kompliziert zu bedienen

☹ starke Generalisierung

☹ nicht zum Mitnehmen

☹ vorgegebene Strukturen

☹ schwer Überblick zu gewinnen

☹ ungenauere Informationen

☹ zu viele Informationen

* verwendeter Schulatlas: „Hölzel-Universalatlas zu Geographie und Geschichte“